

《广州市华风高级技工学校教育质量年报（2024）》

指导委员会

主任：徐思平

副主任：张可安

委员：梁瑞燕 刘新江 高 睦

编写委员会

主编：梁 雨 汤丽云

编委：潘月强 骆妍珠 张清昭 邓 辉

刘欢远 黄锦文 袁中林

第一章 发展概况

一、学校情况

广州市华风高级技工学校创办于 2010 年 3 月，是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的一所全日制技工学校，2023 年 11 月晋升为高级技工学校、国家重点，现阶段创建示范性技工学校。学校始终坚持党的领导，落实立德树人根本任务，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，秉承以变求通，以动求进的学校精神，逐步发展成为集学历教育、职业技能培训、技能等级认定于一体的人才综合培养基地。

学校按照规模与质量并重的办学方针，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高工巧”的校训，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高素质技能人才培养模式。2020 年荣获广东省民办教育协会“广东民办教育四十周年突出贡献机构”荣誉称号，2022 年荣获全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）项目“冠军选手单位”，2023 年荣获第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车电气装调工（智能载运技术方向）学生组三等奖，2024 年荣获全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选活动一等奖、广州市技工院校创业创新创客大赛（学生创业创新赛）B 组一等奖、新快报优秀新质生产力企业暨 ESG 发展大会影响力品牌奖等等。

学校原总占地面积 92365.74（约 138 亩）平方米，总建筑面积 113373 平方米，2024 年 9 月学校第二期产教园完成投入使用。投入使用后，学校占地面积达 101433.33 m²，校舍建筑面积达 135069.88 m²。2023 年设备总值为 3481 万元，现设备总值达到 4124 万元，较 2023 年增长 18.47%（如图 1-1 所示）。

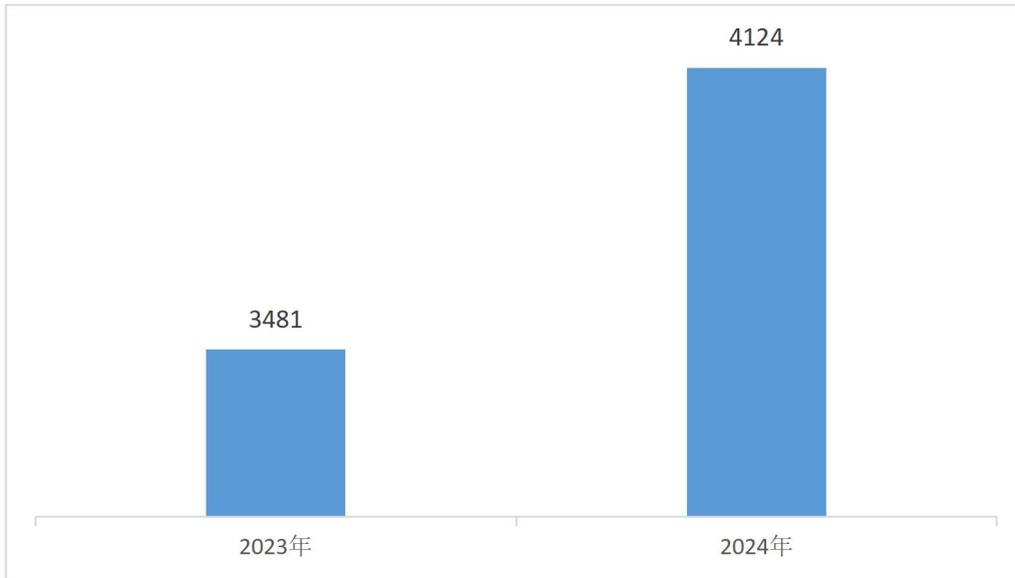


图 1-1 学校设备总值情况 (单位: 万元)

二、学生概况

2024 年学校在校生 6963 人 (中级班 4349 人, 高级班 2614 人)。其中高级班人数占学生总数的 37.54% (如图 1-2 所示)。

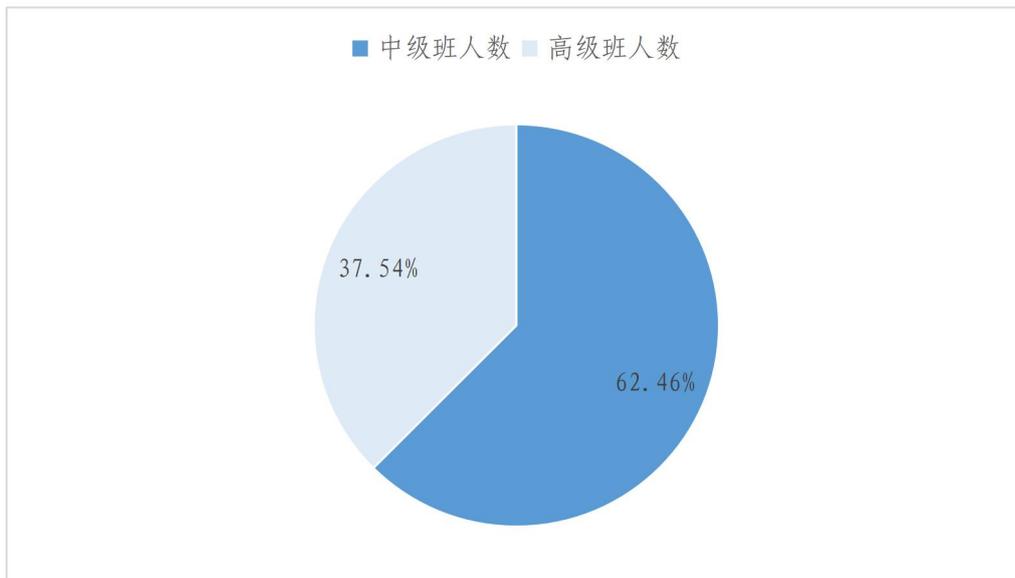


图 1-2 中、高级班人数占比情况

2024 年, 学校招收新生人数为 2293 人, 招生人数较 2023 年增加 208 人。其中, 中级班人数 1986 人, 占招生总数的 86.61%; 高级班人数 307 人, 占招生总数的 13.39% (如图 1-3 所示)。

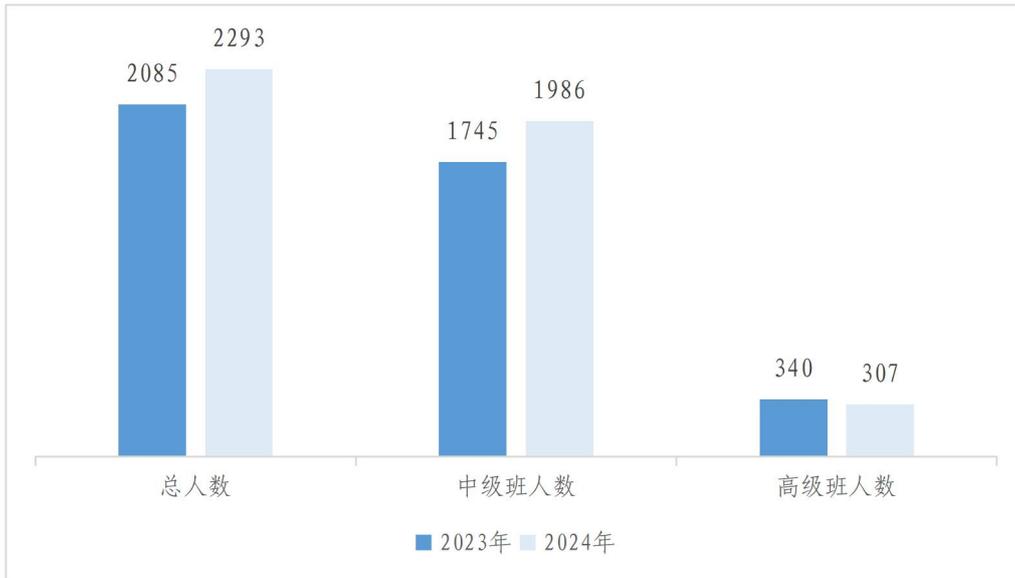


图 1-3 2023 年招生人数情况（单位：人）

2024 年，学校实际毕业人数为 1999 人，毕业率为 99.6%。

三、师资队伍

2024 年，学校在职教职工人数 285 人，其中专职 256 人，占教职工总数的 89.82%，兼职教师 98 人（技工院校综合情况数据统计标准），占教职工总数的 34.39%。实习指导教师 51 人，占教师的比重为 19.92%，文化、技术理论课教师 205 人，占教师的比重为 80.08%；生师比为 19.62:1。

学校专任教师中，文化理论和技术理论课教师共 205 人，均具有本科及以上学历；实习指导教师共 51 人，均具有大专或高技及以上学历，具有高级专业技术职务或高级技师职业资格的 13 人，占 6.34%，实习指导教师 51 人，具备相关职业高级技能以上职业资格的 48 人，占实习指导教师总数的 94.12%，具备高级实习指导教师或技师、高级技师职业资格的 19 人，占实习指导教师总数的 37.25%。

四、六率情况

2024 年应届毕业班(含就业、参军、升学)为 99.60%，较 2023 年提高 3.41%；毕业率为 99.97%，较 2023 年提高 2.94%；考证通过率为 89.43%，较 2023 年提高 9.00%；责任事故率为 0，有效投诉率为 1.06%（如图 1-4 所示）。

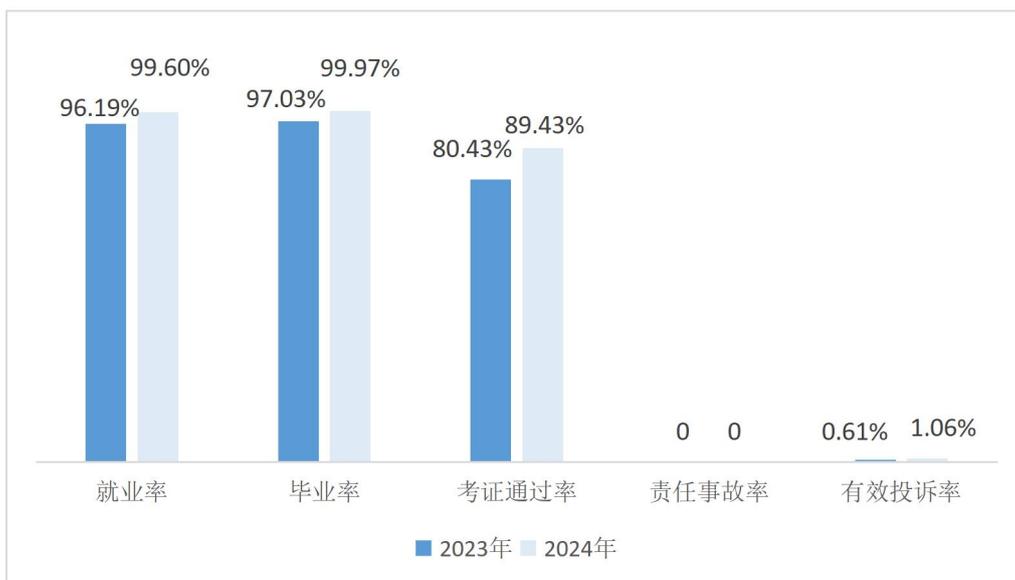


图 1-4 近两年“六率”情况

第二章 学生发展

一、综合素质

2024 年，学校德育管理实行新模式，学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好。其中，体育健康达标率为 98.16%，体现出学生综合素质较高。以在校生操行情况为例，2023 年学生操行优良率为 92.4%，2024 年学生操行优良率为 93.84%，整体稳定（如图 2-1 所示）。

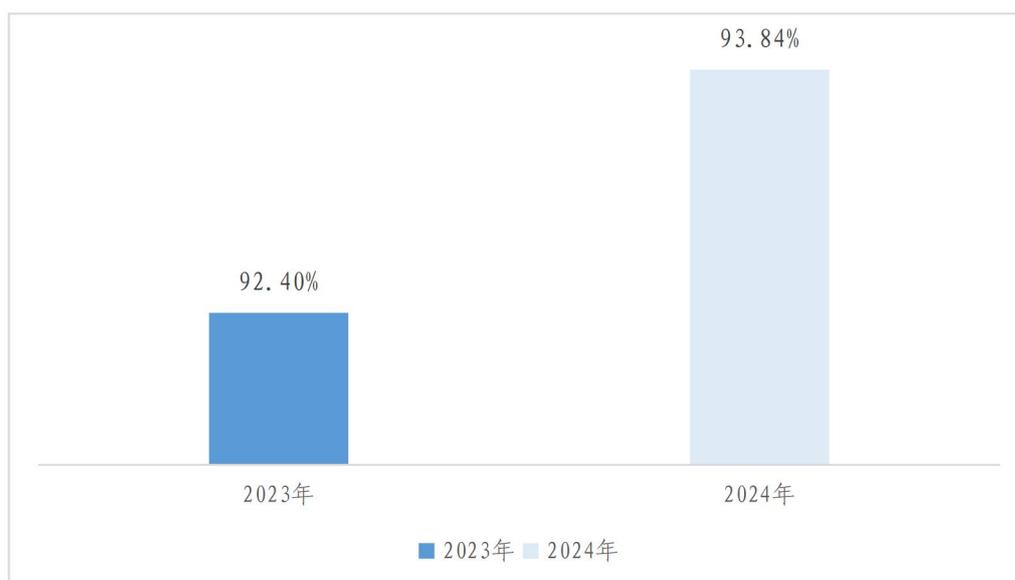


图 2-1 近两年操行优良率情况

关注学生的身心健康。一是积极推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼习惯。按照要求开足开齐体育课，每班每周 2 节体育课，每周星期二和星期五下午进行社团活动和第二课堂活动，在德育管理新模式下，学生每天进行操活动，体育健康达标率为 98.16%。二是重视学生的心理健康，持续开展心理健康工作。3 月份对全体在校学生进行心理普查，共 4369 名学生参与测试，其中有效问卷 4324 份，测验结果显示正常的学生有 3638 人，异常的学生有 686 人，异常检出率为 15.86%。9 月份对 2024 级新生开展心理普查，参加普查的新生共有 2293 人，回收问卷 2293 份，其中有 1860 份问卷测评结果正常，有 433 份问卷测评得分异常，检出率为 18.88%。影响学生心理异常的主要因素，一是环境适应，学校新生生源地域较广，地区语言文化、生活习惯存在一定差异，部分同学无独立生活的经验，面对新的环境，人际交往容易出现一些不适现象。二是初中过往经历影响，部分学生因性格、智力、习惯、行为等问题比较容易被他人孤立、言语暴力、网络暴力等；三是心理疾病，部分学生因家庭、学校、学习压力等原因出现了心理疾病（如图 2-2 所示）。

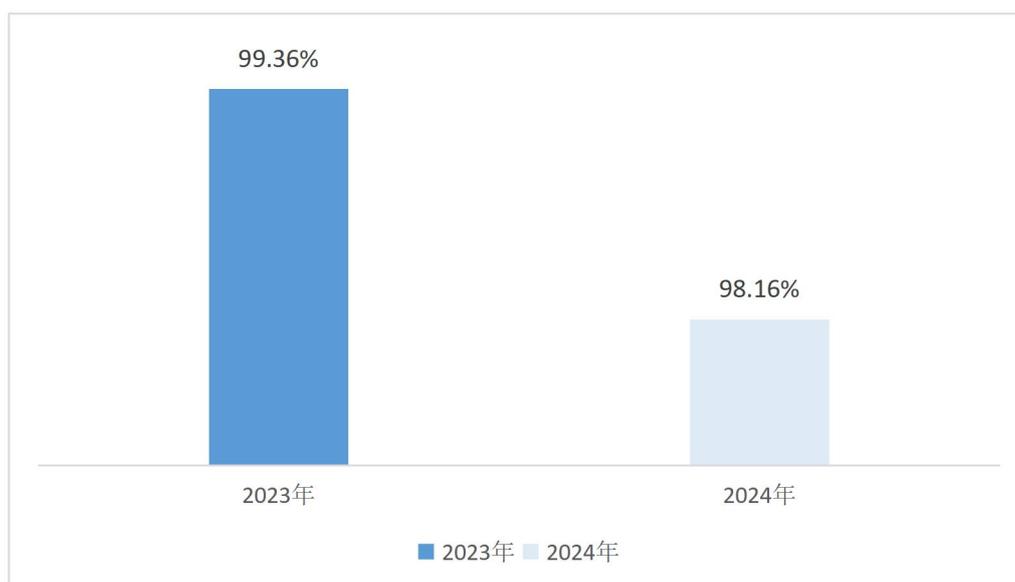


图 2-2 体质健康达标率情况

学校坚持质量核心、潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际情况，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生的终身学习和可持续发展服务。为更好地满足学生升学的需求，提高了文化基础课的授课深度和广度，丰富了考核内容，本年度文化课优良率为 66.94%。学校注重就业与升学，两手都要抓，两手都要硬，注重培养学生过

硬的专业技能，学生专业课优良率为66.45%，较上一年提高4个百分点（图2-3所示）。

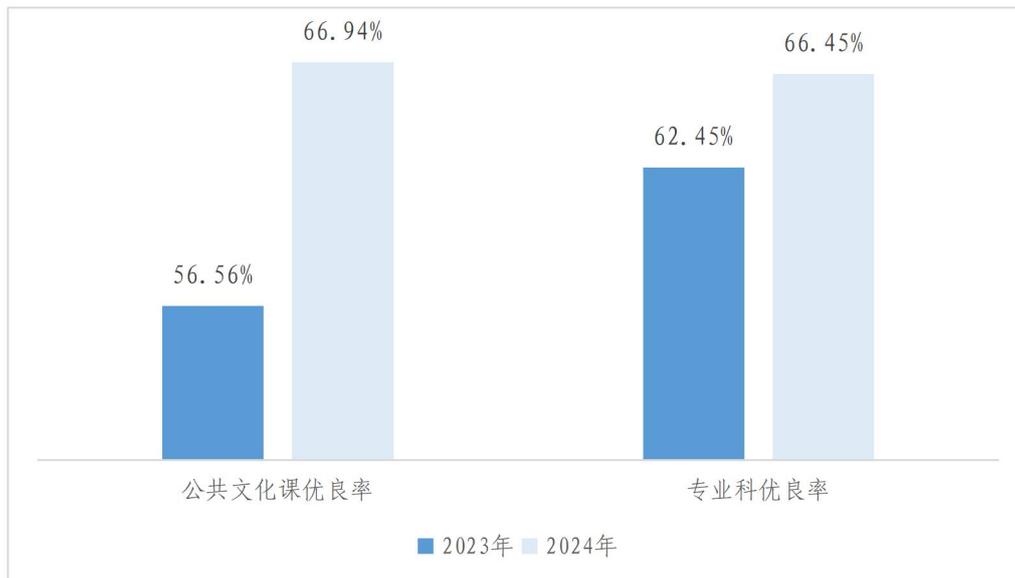


图 2-3 公共文化、专业课优良率情况

二、在校成效

质量是学校的生命线和落脚点，提高办学质量是学校追求和奋斗的方向。学校积极参加三创大赛、职业技能竞赛以及各类专项竞赛，2024年共有17个项目获得奖项。在2024年全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选活动中，学校荣获一等奖1项，二等奖1项。师生积极参加“羊城工匠杯”2024年广州市技工院校创业创新创客大赛，通过系列主题培训、校内外专家指导、赛前答辩演练等多种方式，提升参赛团队的综合能力，最终获得一等奖1项、三等奖1项、优胜奖3项佳绩。

三、职业发展

2024年，就业学生为1999人，就业率为99.6%。其中广州地区就业人数1220人，占就业总人数的61.02%，2024届毕业生就业对口率为75.15%，对口率较2023年有所下降（如图2-4所示）。毕业生初次就业平均起薪4691元，与2023年基本持平。

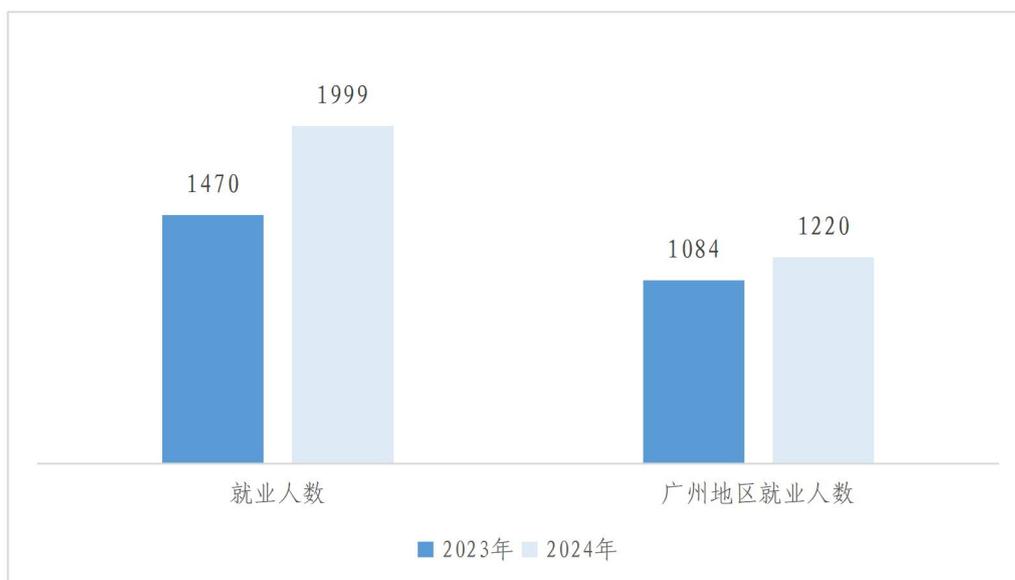


图 2-4 2024 届毕业生就业情况（单位：人）

第三章 质量保障

2024 年，学校深入学习贯彻学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会以及习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示批示精神，贯彻落实《广东省技工教育高质量发展“十四五”规划》《广州市贯彻落实广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施的实施方案》《广东省技工教育“强基培优”计划实施方案》等政策文件，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

一、投入保障

（一）教学设施设备

学校重视加强实训基地建设，把实训基地的作用发挥到极致，通过开发课程、引进行业企业标准以及建立实践教学基地，较好地满足了实践教学的需要。2024 年，不断改造和升级各专业实训设施设备，学校实训基地数量有所增长，2024 年校内实训场室达 75 间，较上一年增加 4 间，新建设口腔专业实训室、中药专业实训室、新能源实训中心、广汽传祺实训室，校内实训工位达 4013 个，学生生均实习工位位数达 0.75 个，能够满足教学需求（如图 3-1 所示）。

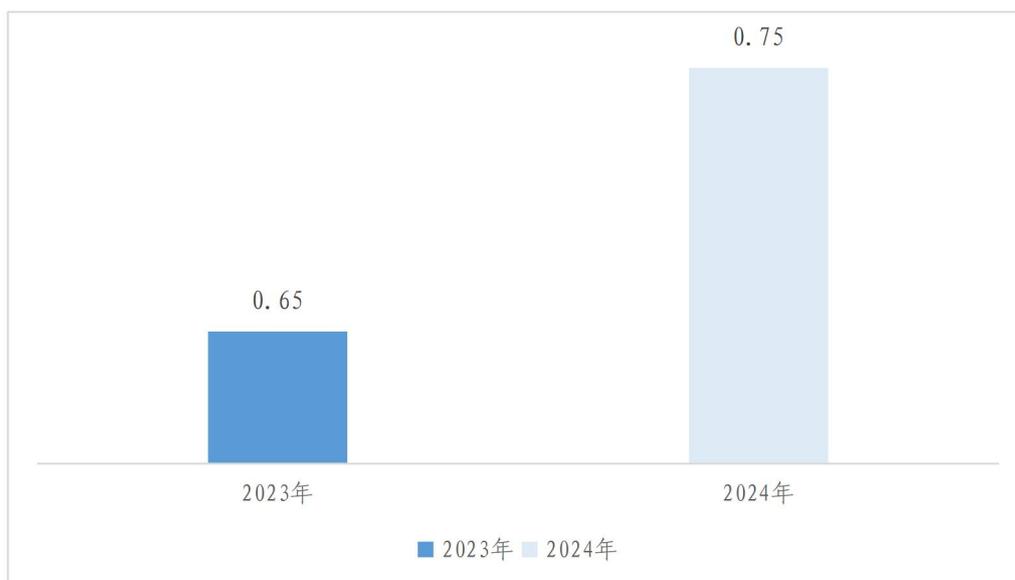


图 3-1 生均实训实习工位数 (单位: 个)

2024 年, 学校新建设图书馆, 学校图书 (纸质与电子版) 数量持续增长。图书馆分为四个区域, 一区是流通借阅区, 二区是阅览区, 三区是展览区, 四区是红色读书区。图书馆目前纸质图书有 5 万多册, 报刊 120 余种, 新增 16 台电子阅读屏, 增加 5 万册电子图书, 充分满足读者的借阅需求。

(二) 师资队伍

注重骨干培养, 引领教师队伍发展。一是推进专业带头人、课程负责人、教学能手、一体化教师培养。通过专题培训和专项任务, 切实提升教师专业建设、课程开发、实施与评价能力, 目前学校 2 名教师评为校级专业带头人, 4 名教师评为培养对象, 20 名教师完成了工学一体化师资培训任务并获得了二级或三级证书。二是突出抓好骨干教师的培养, 注重名师引领。学校实施了“名师工程”、“青蓝工程”等师资培养项目, 通过名师引领、师徒结对等方式, 提高了教师的教学水平和职业素养。创建黄鑫、邓辉、包彧、陈志明、江晓敏五个校级名师工作室, 以此促进全校教师队伍整体素质的提高。同时, 学校还鼓励教师参加校外学术交流活动, 拓宽视野, 提升能力。三是以赛促教, 培育教学骨干。学校坚持“以赛促教”策略, 在 2024 年全省技工院校思政课集体备课活动优秀教案评选活动中, 学校荣获一等奖 1 项, 二等奖 1 项。积极组织师生参加“羊城工匠杯”2024 年广州市技工院校创业创新创客大赛, 通过系列主题培训、校内外专家指导、赛前答辩演练等多种方式, 提升参赛团队的综合能力, 最终获得一等奖

1 项、三等奖 1 项、优胜奖 3 项佳绩。

紧扣建设需求，夯实教师培训。学校加强内外培训工作，组织教师参加各类培训和学习活动。一是加强思想素质与业务技能或加强思想素质与提升业务技能。加强师德师风、纪律、安全等方面教育，共开展政治学习专题培训 4 场，共 515 人次；二是加强各类专业知识技能培训。围绕教师业务能力、教学管理、信息技术、教学安全等内容，进行分类培训，切实提高人员综合素质，促进业务高效运作，确保工作质量。根据各专业发展需要，参加工学一体化教师相关培训活动达 32 人次，扎实推进学校新一轮课改落地实施。三是提升教师创新意识和实践能力。本年度组织知识图谱赋能课程思政建设、PPT 制作、AI 赋能设计等校本培训，校内外培训 1757 人次；统筹组织 16 名教师前往企业一线进行实践锻炼。通过培训，教师们不仅更新了教学理念和方法，还提高了教学技能和水平。同时，学校还建立了教师继续教育机制，鼓励教师不断学习新知识、新技术，提高专业素养。四是聘请 5 名行业企业顾问。企业行业顾问对学校专业发展提供行业前沿信息、优化课程设置与教学内容、促进产学研合作、提升就业指导与职业规划服务以及增强学校的社会服务能力等，共同推动学校专业的持续发展。五是积极开展专业调研 68 人次，调研项目有专业开发、企业就业、校企共建等。学校开展社会对专业人才的需求状况调研活动，明确专业设置的职业面向、就业岗位和培养规格，有助于学校进行专业定位、打造专业特色、修订人才培养方案以及优化课程体系，从而提高人才培养与区域经济社会发展需求的匹配度。

二、过程保障

（一）党团工会建设

1. 在技工院校行业党委和属地党工委的关心与支持下，学校深入学习学习贯彻党的二十大、二十届三中全会以及习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示批示精神，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成上级党委部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升优质教育水平，推动学校持续、稳定、健康发展。学校现有党员 50 人，其中组织关系在校的党员 26 人，流动党员 24 人，收到入党申请书 3 份，确定入党积极分子 1 人，党组织关系转入 4 人，党组织关系转出 3 人。开展主题为“缅怀革命先烈，传承红色基因”的清明祭扫、保密专题党课、《中国共产党纪律处分条例》（第三次修订）党纪学习教育会暨专题党课）、“加强纪律性，革命无不胜”——学习中国共产

党纪处分条例专题党课、学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神专题讲座、2024年新团员入团仪式暨第四季度党团课等党建活动。

2. 在学校党政的领导下，学校工会秉承“维护职工权益、促进职工发展、丰富职工文化生活”为宗旨，凝心聚力，有计划地做好工会的工作，为学校高质量发展增光添彩。2024年开展“歌唱党、颂国庆”诗与歌竞赛活动、“三爱”标兵的评定工作以及关心会员福利等活动。在2024年评选出苏彩虹、毕经迎、李韞雯等3名“爱岗敬业”标兵，陈达文、罗斌斌2名“爱校如家”标兵，陈其宜、窦圣鹏、李秋美、杨亚青等4名“爱生如子”标兵。

3. 紧紧围绕学校德育工作目标和重点，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量1个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了50名新团员，表彰优秀团支部2个，优秀团干部4名，优秀团员13名。落实优秀学生评比工作，根据《广州市华风高级技工学校学生手册》《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了23个先进班级、1331名优秀个人，与2023年相比，表彰力度基本持平，彰显优秀学子风采。

（二）安全管理

1. 优化体系管理，持续有效改进。学校在管理水平、教科研水平以及学校综合治理方面均取得了显著进展。一是机构健全，制度完善。学校各部门职责清晰，规章制度健全完善，制定了《行政管理制度》《教学管理制度》《学生管理制度》等各方面管理制度，坚持依法治校、依法执教，营造公正平等的法治育人环境。二是学校设置督导室，从学校层面开展课堂教学日常管理、教学秩序规范、教研团队建设、教学督导等工作，每周形成督导通报，督促相关部门进行改进提升。三是建立ISO9001:2015质量管理体系。质量管理体系建立学校质量手册、18个程序文件，122个作业指导书，351个表格清单，经过多年的运行，学校各方面、各岗位工作持续有效运行，2024年6月进行年审再认证。

2. 安全工作作为学校工作的重中之重，时刻将安全工作放在首位。一年来，学校围绕“安全生产月活动”和“消防安全月活动”，重点开展交通安全、人身安全、消防用电安全、网络安全、财务财产安全等方面工作，开展安全教育主题班会16次，组织消防演练5次，消防安全培训3次，法治教育专题讲座2次，防艾禁毒教育讲座2次，防暴应急疏散演练2次。其中4月8日开展“平安校园，

拒绝欺凌”主题班会课；4月22日开展“全民反诈AI诈骗”宣传主题班会；6月24日开展禁毒防艾主题班会；9月13日开展预防未成年人犯罪法制教育系列主题班会；11月18日开展网络安全教育主题班会；11月25日开展关注消防、生命至上主题班会等活动。同时，利用每周安全隐患排查，及时发现问题并提出整改，确保交通安全、人身安全、消防用电安全、网络安全、财务财产安全、活动安全等重大事故为零。

（三）人文素养教育

1. 通过集体活动，给学生以正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉感及社会责任心，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。为发展学生的特长，促进学生自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，进一步完善“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，针对学生的兴趣爱好与特长开设了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团。2024年校园文化技能节分为思想政治类、创新设计类、文化才艺类、机械电子类、烹饪健康类、汽车交通类等六大类，参与学生2000多人，颁发奖项532人次，各项技能竞赛充分展示学校职业教育特色和专业优势，体现学校学生积极向上，健康的生活态度，并营造丰富多彩的校园生活。

2. 第二课堂建设作为学生兴趣的培养基地，也作为专业延伸培养的载体，因此学校组建了很多“专业+”的特色社团。其中，文艺类4个，专业类16个，体育类4个，包括电商创业社、烘焙坊、汽车美容、汉服社等多样化“专业+”的特色社团，参与人数达2000多人，为学生课外生活和专业发展提供优质平台。

3. 学校非常重视学生心理健康教育，组织各类心理健康活动。2024年学校心理健康中心组织开展16场全校心理委员培训，共838人次；出版8期共460份《心理健康宣传小报》；接待各类学生咨询与访谈306人次，处理危机事件10人次；组织心理电影放映1次、心理主题班会2次，开展心理讲座18次，包括新生适应讲座、“做一名合格的情绪管理员”的心理健康讲座、新生青春期心理讲座等等。

（四）专业管理

学校紧密结合区域市场、产业，紧密对接战略性新兴产业、互联网+、先进制造业、现代服务业、高新技术产业，积极开设适应区域重点产业，新兴产业和特色产业等发展需求以及就业前景良好的专业。一是新增专业。基于区域产业发

展趋势和市场需求，学校计划在“十五五”期间新增设一批与新一代电子信息技术、现代服务、健康等产业紧密相关的专业，如无人机应用技术、芯片设计与制造、3D打印技术应用、健康管理与服务等专业。同时，结合花都地区特色产业优势，增设服装设计与制作等特色专业。二是调整招生规模。根据各专业的就业前景和市场需求，合理调整招生规模。对于就业前景好、市场需求大的专业，如新能源汽车检测与维修、形象设计、中药等，适当增加招生人数；对于就业竞争激烈、市场需求相对较小的专业，如幼儿教育、电子商务等，适当控制招生规模，确保人才培养质量。三是淘汰落后专业。对于市场需求萎缩、就业前景黯淡的专业，如传统会计、部分低技术含量工种等，将进行淘汰或转型升级，以适应市场变化（见表3-1）。

表 3-1 新专业开发情况表

序号	专业名称	专业编码	招生对象	培养层次	学制
1	健康服务与管理	0522	初中	中级技工	三年制
2	健康服务与管理	0522	初中	高级技工	五年制
3	康复保健	0528	初中	中级技工	三年制
4	服装设计与制作	1210	初中	中级技工	三年制
5	服装设计与制作	1210	初中	高级技工	五年制
6	机电一体化技术	0127	高中	预备技师	四年制
7	机电一体化技术	0127	初中	高级技工	五年制
8	芯片设计与制造	8182	高中	高级技工	三年制
9	芯片设计与制造	8182	高中	预备技师	四年制
10	芯片设计与制造	8182	初中	高级技工	五年制
11	工业机器人应用与维护	0208	高中	预备技师	四年制
12	新能源汽车检测与维修	0435	高中	预备技师	四年制
13	无人机应用技术	0439	初中	中级技工	三年制
14	无人机应用技术	0439	高中	高级技工	三年制

15	无人机应用技术	0439	初中	高级技工	五年制
16	3D 打印技术应用	0130	初中	中级技工	三年制
17	3D 打印技术应用	0130	初中	高级技工	五年制

（五）教学教研改革

1. 同步扎实推进，有效落实课程教学

一是积极推进工学一体化技能人才培养模式改革。选取《工业机器人工作站维护与保养》为代表性课程，按照国标要求从教学设计、课堂教学、资源与环境、学习成效等方面开展教学实施试点。在实施过程中按照《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》进行了实施效果评价，采用以公开课、教学督导等评价手段，通过“以评促建”的方式实施试点工作。为学校推进工学一体化人才培养模式落地，学校派出专业骨干教师 20 人次参与工学一体化的师资培训，其中 6 人取得二级合格证，14 人取得三级合格证。二是“新中职三科”和“美育三科”落地有声。学校积极响应国家号召，认真落实“新中职三科”和“美育三科”的教学要求，通过加强师资队伍建设，完善课程体系、丰富教学资源等措施，确保了“新中职三科”和“美育三科”的教学质量。同时，学校开展思政课程和丰富多彩的校园文化活动，提高了学生的文化素养和审美能力。以“领略艺术之美，探寻历史之真”为线，选取《美术鉴赏与实践》《历史》两门课程的教学内容，成功开展 2024 年上半年广州市技工院校教学公开课活动。发挥公共基础课的铸魂培根作用，更好落实立德树人根本任务。

2. 研思结合，提高课堂教学水平

一是打造“华风好课堂”，搭建教学展示平台。学校认真开展“华风好课堂”教学展示活动。本年度有 50 人次参加活动，展示观摩课、公开课、新教师竞赛汇报课 40 余节，评课研讨 40 余节。授课教师课前精心准备，真正做到了以学生为主体，充分展现校课堂教学的高效性。二是规范集体备课活动，汇集众人智慧。为进一步强化备课工作的实效性，明确集体备课流程：作反思——学课标——研教材——主备讲——共讨论——成定稿。各备课组严格按照流程确定主题，由备课组长担任主持人，组织本组教师认真参与，集体备课初显成效。三是推进思政建设，完善课程体系。学校持续推进思想政治教育一体化建设，坚持用

社会主义核心价值观铸魂育人，完善思政工作体系。每月组织开展“思政大讲堂”活动，党员和思政老师为学生讲授精彩的思政课，切实推进校思想政治教育工作。**四是**抓好主题教研，加强交流融合。积极推进学校特色教研工作，通过各项特色教研活动的开展，提升学校教研工作水平。借助线上资源，开展“名师讲座”、“空中教研”等形式多样的教学研讨活动，并向名校学习科学的管理方法，高效的课堂教学模式，以此促进学校教育教学水平的提升。

3. 规划教研，注重教科研实效

一是注重课题研究，挖掘教研能力。根据学校的课题研究现状，按照整体布局，统一规划的原则开展课题研究活动。本年度省级课题立项2项，市级课题立项2项，校级课题立项3项，在研课题合计9个，市级课题结题1项，社会组织类课题结题1个。各课题组成员团结协作，制定课题研究方案，并按计划逐步开展课题研究工作，形成课题研究服务于教学的良好氛围。**二是**重视论文发表，解决教学问题。学校一贯强调教师不能只做教书匠，既要注重提高教育教学能力，也要注重提升自身教学研究能力，发表论文既是对自身教学教研能力的提升，也是对学校教师的示范引领。本年度学校教师在省市教育刊物共发表论文7篇，参与教材编写2本。

表 3-2 2024 年师生竞赛获奖明细表（部分）

序号	获奖项目	授奖单位	获奖人	获奖情况
1	广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛获团体（中技组）三等奖	广州市职业技能教学研究会	学生：陈鑫裕、张群悦、黄柏浩 指导老师： 张学萍、李韞雯	三等奖
2	广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛获团体（高技组）三等奖	广州市职业技能教学研究会	指导老师： 陈斯耐、羽焜钊	三等奖
3	广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛数独（逻辑游戏）项目中获一等奖	广州市职业技能教学研究会	学生：张群悦 指导老师： 张学萍、李韞雯	一等奖
4	《禅意绿植》作品荣获2024年广州市技工院校创新创业创客大赛（学生创新创业创新赛）B组一等奖	广州市人力资源社会保障局	学生：廖莺韵、林境、黄龙慧、缪宇婷、温靖欣 指导老师： 黄芷惠、杨亚青	一等奖

5	《药膳蛋糕》作品荣获2024年广州市技工院校创业创新创客大赛（学生创业创新赛）B组优胜奖	广州市人力资源 社会保障局	学生：英就锋、黄其捷、 王堪朋、彭继锋 指导老师： 李春豪、罗斌斌	优胜奖
6	《匠心铸锅梦工厂》作品荣获2024年广州市技工院校创业创新创客大赛（学生创业创新赛）B组优胜奖	广州市人力资源 社会保障局	学生：刘永康、罗高权、 骆家宏、周俊铿、 林子深 指导老师： 包戬、吴志成	优胜奖
7	《红色记忆英雄卡》作品荣获2024年广州市技工院校创业创新创客大赛（教师创新设计赛）文化创意类三等奖	广州市人力资源 社会保障局	关佳琦、钟顺好、黄浩然、 刘雁萍	三等奖
8	《AI 心灵守护者数字时代的心理护航者》作品荣获2024年广州市技工院校创业创新创客大赛（教师创新设计赛）科技创新类优胜奖	广州市人力资源 社会保障局	刘金桥、汤丽云、羽焜钊、 陈慧珍、李韞雯	优胜奖
9	2024年全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选活动《一村一河织锦绣——建设美丽中国》	广东省职业技 术教研室	汤丽云、张素芬、林杏娇、 吴小程、刘锦花、 孙嘉琦、黄惠敏、李增茂	一等奖
10	2024年全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选活动《建设社会主义文化强国》	广东省职业技 术教研室	徐思平、李红林、李小群、 韦利平、刘玉、张强、 张旭昕、贺朝霞	二等奖
11	广州市市属技工院校“打卡红色基地 传承红色基因”微视频比赛《寻访红色足迹 牢记历史-黄埔军校参观记》	广州市职业技 能教学研究会	学生：刘佳宜 沈静妍 指导老师：李红林	三等奖
12	广州市市属技工院校“打卡红色基地 传承红色基因”微视频比赛《青春觉醒-别样的课堂》	广州市职业技 能教学研究会	学生：陈俊桥 唐子煌 何紫珊 陈思浩 何永群 指导老师：苏小力	三等奖
13	2024 嘉鸣扬杯-第四届广东烧腊精英精品大赛指定菜式《极品松茸花雕鸡》至尊奖，自选菜式《酥脆糯香鸭脯》最佳创意奖	广东烹饪协会	李毗钲	最佳创意 奖
14	2024 嘉鸣扬杯-第四届广东烧腊精英精品大赛指定	广东烹饪协会	施俊杰	最佳创意 奖

	菜式《极品松茸花雕鸡》至尊奖，自选菜式《酥脆糯香鸭脯》最佳创意奖			
15	2024 嘉鸣扬杯-第四届广东烧腊精英精品大赛指定菜式《油气五珍香汁鸡》至尊奖，自选菜式《鹅肝无骨烧鸭扎》最佳创意奖	广东烹饪协会	罗芳杰	最佳创意奖
16	2024 嘉鸣扬杯-第四届广东烧腊精英精品大赛指定菜式《油气五珍香汁鸡》至尊奖，自选菜式《鹅肝无骨烧鸭扎》最佳创意奖	广东烹饪协会	王堪朋	最佳创意奖
17	2024 嘉鸣扬杯-第四届广东烧腊精英精品大赛指定菜式《极品松茸花雕鸡》至尊奖，自选菜式《酥脆糯香鸭脯》最佳创意奖	广东烹饪协会	李毗钲	最佳创意奖

表 3-3 课题研究情况

类别 学校	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业类	社会组织类	行政事业类	社会组织类
广州市华风高级技工学校	3	0	4	1	1	1

表 3-4 成果发表明细

序号	作者	成果名称	发表刊物或出版社	出版日期	准印号或书号
1	潘月强	新能源汽车底盘技术	哈尔滨工程大学出版社	2024.4	ISBN978-7-5661-4366-2
2	唐六元	高质量的中职机械类专业课程思政改革实施路径研究——以机械基础课程为例	《向导学术研究》	2024年第25期	ISSN 1008-3324

3	羽焜钊	数字化背景下农村电商模式创新助力乡村产业转型路径探索	《魅力中国》	2024年第32期	ISSN 1673-0992
4	李小群	大思政背景下技工院校“中职三科”教学问题及对策分析	《理想家》	2024年第5期	ISSN 2096-0093
5	苏小力	德育教育在技工院校思想政治教育工作中的应用	《魅力中国》	2024年第31期	ISSN 1673-0992
6	汤丽云	五色文化之“行走的思政课”——关于五色思政课程建设的探究	《课外阅读》	2024年第96期	ISSN 1009-9514
7	唐六元 庄庆耀	新工科背景下专业课思政教学实践与探索——以电工电子技术课程	《新视觉·教育与研究》	2024年35期	ISSN 1671-0649
8	唐六元 陈志明	工匠精神融入中职机械制图教学的实践与研究	《美丽中国》	2024年10月	ISSN 2096-7012

（六）交流与合作

建设产教园区，深化产教融合。学校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作机制，拓宽校企合作空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。2024年，学校产教园二期投入使用，为校企合作实训基地建设提供场地保障，学校与广州花都爱尔眼科医院、广州小鹏汽车科技有限公司、香格里拉大酒店（广州琶洲）有限公司、广东京邦达供应链科技有限公司、广东晶亮视光品牌管理有限公司、广东润文教育科技有限公司、广州诺亚视光贸易有限公司、卡尔蔡司光学（中国）有限公司、佛山市久越科技有限公司、广州市红洋服饰有限公司等十多家企业签订了校企合作协议，重点开展锐湃动力科技有限公司、广州小鹏汽车科技有限公司、广州白天鹅宾馆、香格里拉大酒店、广州酒家、广州新白云宾馆等56家企业的调研巡访，参与调研人员共计437人次（如图3-2所示）。

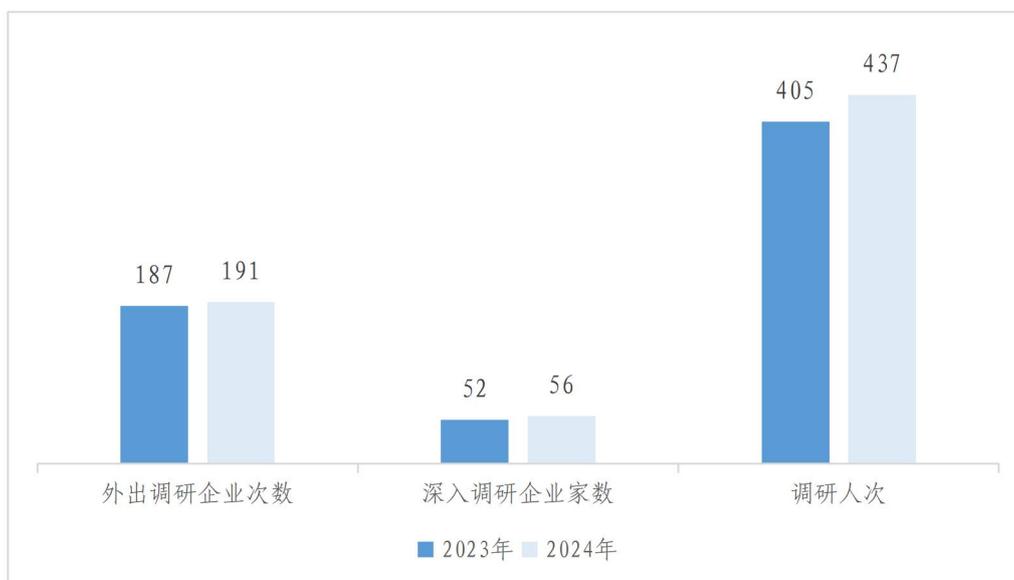


图 3-2 校企合作情况（单位：人次、间）

为给学生创建更广泛的学习、实习平台、就业平台，根据学校专业设置情况，原有企业继续深化校企合作，同时与多家企业就新专业建设开展深度合作，进一步扩大产教融合校企合作的成果（见表 3-5）。

表 3-5 校企合作情况表

序号	校企合作企业名称	合作方式
1	北京铭福教育科技有限公司	共建实训基地、人才输送
2	北汽（广州）汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
3	东莞市立本教育投资有限公司	校外实习基地、人才输送
4	风神物流有限公司	校外实习基地、人才输送
5	佛山市久越科技有限公司	校外实习基地、人才输送
6	佛山市南海区爱菲卡汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
7	佛山犀灵机器人技术服务有限公司	校外实习基地、人才输送、冠名班
8	广东点都德餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
9	广东航宇复合材料科技有限公司	校外实习基地、人才输送
10	广东京邦达供应链科技有限公司	校外实习基地、人才输送
11	广东晶亮视光品牌管理有限公司	校外实习基地、人才输送
12	广东科慧信息服务股份有限公司	校外实习基地、人才输送
13	广东客语餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
14	广东润文教育科技有限公司	校外实习基地、人才输送

15	广东新白云宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
16	广汽（传祺）乘用车有限公司	人才输送、共建实训基地、冠名班
17	广汽埃安新能源汽车有限公司	人才输送、共建实训基地、冠名班
18	广州白天鹅酒店管理有限公司	人才输送、共建实训基地、冠名班
19	广州花城苑餐饮有限公司	校外实习基地、人才输送
20	广州花都爱尔眼科医院	校外实习基地、人才输送
21	广州酒家集团餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
22	广州诺亚视光贸易有限公司	校外实习基地、人才输送
23	广州锐湃动力科技有限公司	校外实习基地、人才输送
24	广州盛华信息有限公司	校外实习基地、人才输送
25	广州市德技科技有限公司	共建实训基地、校内工厂
26	广州市东兴巨龙文化体育用品有限公司	校外实习基地、人才输送
27	广州市合景创展酒店有限公司东圃福朋喜来登酒店	校外实习基地、人才输送
28	广州市花都区卓越幼儿园有限公司	校外实习基地、人才输送
29	广州市九龙湖生态旅游开发有限公司	校外实习基地、人才输送
30	广州市亚乔辛娜汽车服务有限公司	校外实习基地、人才输送
31	广州市椰林餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
32	广州市众科电器有限公司	校外实习基地、人才输送
33	广州小鹏汽车科技有限公司	校外实习基地、人才输送
34	广州伊美度有限公司	校外实习基地、人才输送、订单班
35	广州因湃电池科技有限公司	校外实习基地、人才输送
36	广州长隆集团有限公司	校外实习基地、人才输送
37	卡尔蔡司光学（中国）有限公司	校外实习基地、人才输送
38	香格里拉大酒店（广州琶洲）有限公司	校外实习基地、人才输送
39	宣伟涂料（上海）有限公司	共建实训基地、校内工厂

2024年10月30日学校承办广州市职业技能教学研究会校企合作工作组“产教融合促工学一体化建设”研讨会，吸引来自全市多所技工院校及企业的专家学

者参与，本次教研活动聚焦于如何通过校企合作实现教学与生产的有机结合，探索工学一体化的有效路径，围绕课程设置、实训基地建设、人才培养目标调整等议题展开热烈讨论，形成了多项具有实践指导意义的研讨成果，为技工教育的校企合作模式创新提供了新思路。

三、产出保障

（一）内部检测

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2024年学生对学校满意率为97.70%，社团活动满意率为95.30%，就业满意率为92.45%，与2023年的满意程度基本持平（如图3-3所示）。

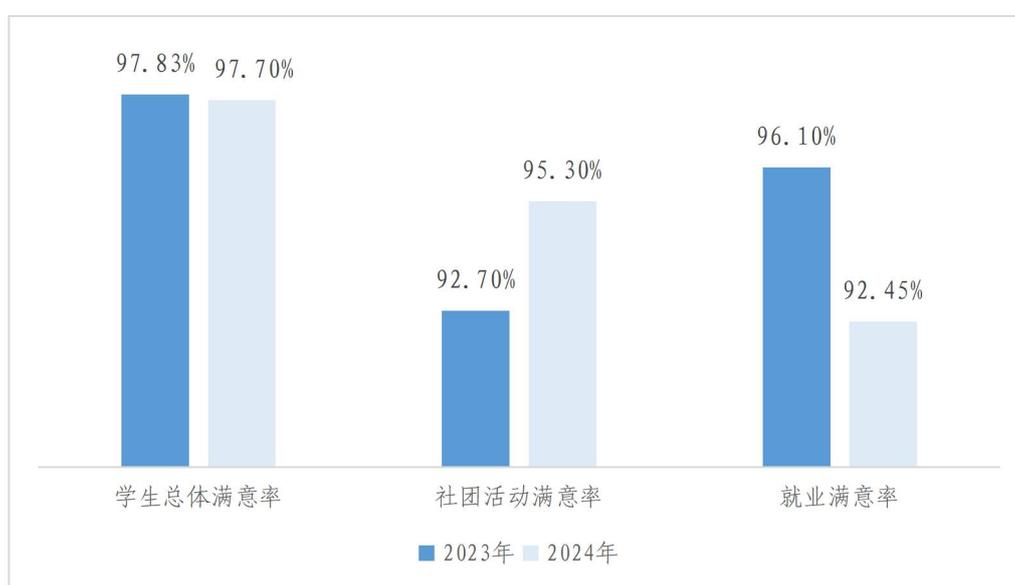


图 3-3 满意率情况

注重听课督导和教学检查。一是加强质量监管工作。推动领导干部、校系两级教学督导深入课堂听课工作，检查教学工作开展情况。广泛开展工学一体化课程、课程思政等专题课程观摩、公开课10场，参与教师628人次。二是定期召开校系两级师生专题座谈会。进行线上问卷了解课程教学情况、教师教学服务情况，学生参与教学评价46537人次，全面了解教学过程中教师师德师风与教学质量、学生学风与学习效果、教学服务管理等方面情况，同时对各项教学信息及时处理，按照收集—调查—反馈的方式，实现学和教学管理信息的闭环管理，并有效促进教育教学各项工作的持续改进。教师教学评价优良率为99.68%。

（二）外部评估

从雇主满意度看，用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，雇主满意度达 89.10%，校企合作满意率达 97.81%，总体与 2023 年持平。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接，各专业技能人才培养质量逐年提升，2024 年为社会提供技能人才 1999 人。

二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位”的办学理念，切实承担为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职责，以培养中、高级技能人才与企业需求人才为目标，积极申报社会评价组织职业技能等级认定资格，成为汽车维修工、中式烹调师两个工种的职业技能等级认定社会培训评价组织。同时，完成校内 1275 名考生（中、高级）职业技能等级认定工作和校外 200 人次烹饪类专项职业能力考核鉴定工作。2024 年举办汽车维修工、中式烹调师职业技能等级认定社会培训评价组织考评员培训班各一期。

承担社会责任。一是为花都区监狱服刑人员提供技能鉴定服务，开展潮式卤味制作、广式点心制作专项能力鉴定共计 120 人次，助力服刑人员“一技傍身、一证在手”，在刑满释放后搭建就业桥梁，顺利翻开人生的新篇章。二是 2024 年 4 月 8 日，承办由广州市花都区人力资源和社会保障局主办的花都区产教技能生态链建设政策宣讲培训会等等。

承担国家级各类考试考场职责。学校作为国家级考场，承担国家中小学教师资格证考试、自学考试、3+证书高职高考、成人高考考试考务等工作，认真、安全、规范地完成花都区教育局各级各类考试工作。2024 年共计承担自考、中小学教师资格考试合计 96 场次，服务考生 4320 多人次。考务工作正常有序、服务规范到位，所承办的考试零考务事故，赢得各级部门称赞。

助力乡村振兴、“百千万工程”。学校邓辉老师被广州市社会组织联合会聘

任为广州农商银行金米公益基金会与广州市社会组织联合会助力乡村振兴行动计划的专家顾问，为乡村振兴贡献一份力量。同时，邓辉老师也被广州市花都区秀全街党群服务中心邀请参加“魅力花都竞芳华——魅力花都推广大使竞演暨‘百千万工程’同心助力行活动”，成为秀全街助力团的成员，为街道“百千万工程”的推进贡献力量。

第五章 举办者履责

一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2024年，学校教育经费总收入5824万元。其中，学费总收入5757万元，学费收入占教育经费总收入的98.85%，免学费拨款1730万元，占学费总收入的30.05%。

2024年，学校教育经费总支出5789万元。其中，日常教学经费支出5556万元，占教育经费总支出的95.97%，基本与上年持平；教研培训经费支出为174万元，占教育总支出的为3.13%，师资培训支出为68万，占教育总支出的为1.17%，图书购置支出为5万元，占教育总支出的为0.08%，教学仪器设备采购支出为448万元，占总支出的为7.73%，项目基建投入支出134万元，占总支出的为2.31%。现固定资产总值为7447万元，同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入（如图5-1所示）。

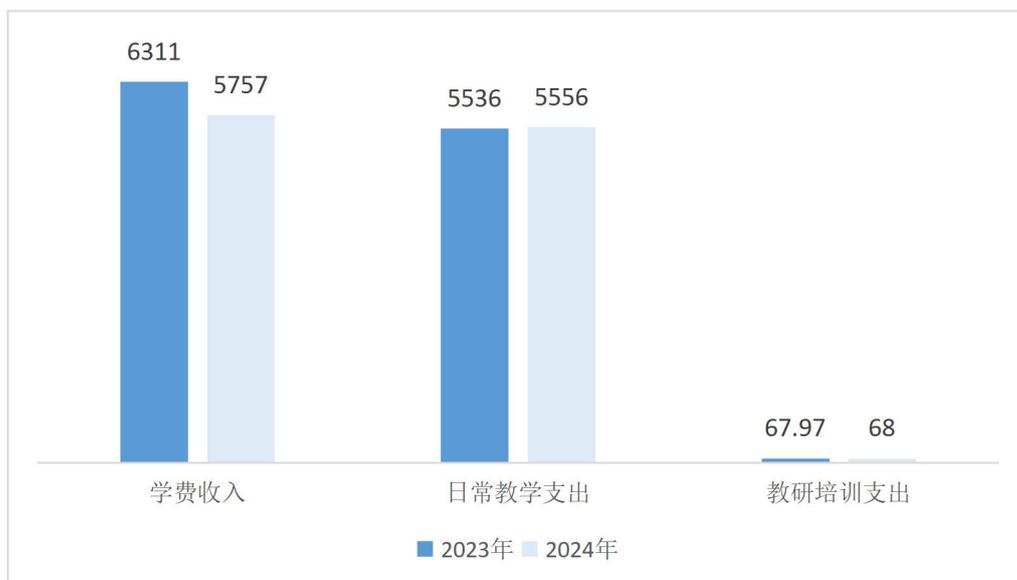


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

二、政策措施

2024年,享受国家减免学费政策学生人数达4809人,减免学费总金额为1824万元。另外,享受国家助学金学生人数118人,享受国家助学金总额10万元。(如图5-2所示)。



图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况(单位:人、万元)

第六章 特色创新

一、学生管理创新,德育教育改革

一是学校开展军事化管理。为展现办学特色,规范学生日常行为,维护良好的学习、生活秩序,优化育人环境,培养“有道德、有理想、有纪律、有担当”的新时代“四有”学生,以适应新时代社会高质量发展对技能型人才培养的实际需求。学校于今年9月起实施军事化管理,在军事化管理过程中主要规范学生一日生活制度,组织学生开展“晨练、早读、晚学”,落实晚点名制度,开展宿舍6S管理,宿舍物品摆放要求规范,务必做到“六个一条线”,学校团委统筹组织学生文明督查队开展校园安全巡查督查工作,针对在校学生存在的安全隐患行为或违规违纪行为给予现场制止以及纠正。



图 6-1 学生早读

二是开展“四自教育”活动。为提高学生职业素养，以学生自我管理、自我教育、自我服务、自我学习为重点，积极推进德育工作创新，努力增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性，让学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新，形成良好的校风学风，促进健康的校园文化建设。通过学生“四自教育”值周活动，培养学生的主人翁意识，从而使学生学会交往、学会沟通、学会协作、学会团结，锻炼学生吃苦耐劳、自律自理、互相帮助的良好校园风尚，增强学生的岗位意识、责任意识、团队意识，为学生将来顺利走上社会岗位，更好地发挥自己的聪明才智打下坚实的基础。



图 6-2 四自教育

三是开展“百团大战”，组织“四个一”活动。本年度，学校支持社团活动，开展“百团大战”，让社团活动百花齐放，从上一年 17 个社团 813 人，增加到今年的 42 个社团 1205 人，实现质与量的飞跃。学校各系根据实际教学活动统一安排各年级错时、错峰晚学。高年级班级以专业技能知识学习（活动）和就业指导为主方向，低年级班级以“四个一”（即：学会一支舞、写好一手字、唱好一首歌、练好一门口才）内容为目标，有序组织开展班级活动，以活动促养成，以活动促发展。

第七章 主要问题及对策

工学一体化技能人才培养模式需要进一步推进。目前学校完成 4 个重点建设专业的工学一体化教师团队的组建，完成课程标准校本转化、课程及教学资源、教学场地建设等任务，其他专业仍在推进中。

推进工学一体化技能人才培养模式改革。一是加快工学一体化教师队伍建设。实施工学一体化教师专项培训计划，各教师积极参加机械类、服务类、交通类三大师资培训，促进一体化教师培训与管理。通过参加全省（全国）教师职业能力竞赛促进教师提升工学一体化教学能力。二是工学一体化课程标准和课程设置方案校本转化。加快开发（校本转化）工学一体化课程标准和课程设置方案，明确培养目标、课程安排、课程规范、实施建议、考核与评价等技能人才培养要求。三是应用工学一体化教学方法。以企业劳动组织方式和工作岗位为主要依据，以培养学生职业技能和职业素养为主要目标，贯彻以学生为中心、以能力为本位的教学理念，充分利用各种教学资源，创新实施教学模式和方法改革，并在教学中实施与应用。四是开发工学一体化教学资源。开发活页式、工作手册式、融媒体式等教材。开发满足课程教学需要的教学资源包，包含教材、工作页、教学案例库、教学课件、教学视频等。五是建设工学一体化教学场地。通过新建、改扩建等方式，建设满足工学一体化课程教学需要的教学场地，科学设置与教学班级规模相匹配、符合工作任务实施需求的软硬件教学设备。

2024 年，在上级部门的正确领导下，取得了一些成绩，也存在发展中的不足，我们将继续围绕高质量发展为目标，以“结合实际、发挥优势、打造示范、创建特色、持续建设、动态调整”的原则，积极创建示范性技工学校，推进校园文化创新引领示范、产教融合校企合作示范、工学一体学习工厂示范，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。